



Student/Registration Number

Centre Number

2006 PUBLIC EXAMINATION

Serbian

Continuers Level

Thursday 19 October: 2 pm Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You **MUST NOT** write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SERBIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A

20 marks

Attempt Questions 1–4

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*
-

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space.
1. (a) From where did Alexandar Djokic make this call?	1	

(b) Why did he leave a message?	2	

Part B

10 marks

Attempt Questions 5–6

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information*
 - *convey the information accurately and appropriately*
-

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SERBIAN.

Text 5	Marks	You may make notes in this space.
5. (a) When does the new subject start?	1	
Од када почиње нови предмет?		
<hr/> <hr/> <hr/>		
(b) What is the purpose of this announcement?	3	
Шта је сврха овог огласа?		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

BLANK PAGE



Student/Registration Number

Centre Number

2006 PUBLIC EXAMINATION

Serbian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SERBIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet and on page 7.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A

20 marks

Attempt Questions 7–8

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Text 1

Драги господине Цветковићу,

Јављам се поводом анкете коју сте покренули преко Интернета. Ваша идеја је сјајна. Студент сам треће године факултета и радим од своје шеснаесте године. У вези са Вашим другим питањем – променила сам неколико послова, углавном у продавницама и изузетно сам задовољна. Оно што је мени битно, јесте да је радно време било флексибилно, тако да сам успевала да ускладим посао и школске обавезе. Било је понекад тешко, али и забавно. На послу сам стекла много пријатеља. Оно што је најважније јесте да ми је радно искуство донело велико самопоуздање и сигурна сам да ће ми помоћи када почнем да тражим сталан посао.

Соња Савић

Имам 17 година и као многи моји вршњаци, радио сам ту и тамо да зарадим неку кинту. Што се тиче нашег првог питања тренутно радим код стрица на бензинској пумпи. Не могу да се пожалим. Посао могу да напустим кад год хоћу и да се вратим кад год хоћу. Није лоше, зар не?

Дејан Радуловић

Хвала богу да се неко коначно заинтересовао за ово питање и пружио нам прилику да проговоримо. Господине Цветковићу, веровали или не, имам 19 година и осим обавезне праксе у 10. разреду, нисам радила нигде, ама баш нигде! (Ах да, заборавила сам да споменем чување детета које је трајало два сата). Нека ми неко објасни како се добијају ти силни послови по самоуслугама, продавницама, ресторанима итд. Знате ли Ви колико сам разговора за посао имала до сада?! И то за било какав посао! Понекад погледају само моје минђуше у носу и већ сам на вратима. Сита сам свега!

Извините, не могу да одговорим на Ваша прва два питања, не односе се на мене.

Јелена Ступар

Question 7 continues on page 3

Section 1, Part B

Text 5

Почетком првог тромесечја 2008. године наша школа ће у свој програм да уврсти и нови предмет – баштованство, као одговор на многе захтеве школи током последњих неколико година. Надамо се да ће овај предмет унети нову димензију у процес учења у нашој школи. Истовремено, апелујемо на све родитеље и ученике да пруже подршку нашој иницијативи.

Као и увек, сугестије и коментари су добродошли од стране ђака и родитеља и биће пажљиво разматрани од стране школске управе.

Text 6

Хвала... Какав завршетак ове чудновате недеље! Хвала...

Неизмерно ми је драго што је моје представљање на модној писти доживело такав успех и донело ми ово признање које са великим задовољством и радошћу примам. Веома сам поносна што су моји модели унели у свет етно моде колорит и лепршавост шумедијске ношње и што сам имала част да се такмичим са већ признатим именима у свету моде.

Морам да истакнем да заслуга не припада само мени, већ пре свега вредним женама Шумедије које су својим златним рукама моју замисао преточиле у дело. Овом приликом желим да им се захвалим јер су ми оне биле једина подршка на овом трновитом путу. За мене лично ово је више од награде, јер сам доказала свим онима који нису веровали у мене да је цео овај труд уродио плодом.

Хвала вам још једанпут.